



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2012

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

R.M. Nº 0622-2011-ED

CÉDULA

3A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular

Primaria o Secundaria

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2012

Señor(a) Director(a) :



Envíe los datos por Internet

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet" proporcionada por el Estadístico de la DRE o UGEL correspondiente.

Si envía Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO MODULAR :

2. NÚMERO DE ANEXO : (Si no es I.E. anexa, Anote "0")

3. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

4. NÚMERO Y/O NOMBRE :

5. TELÉFONO :

6. DIRECCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR PRINCIPAL : (Marque con un aspa (X) el casillero que corresponda)

Av.	Atpta.	Otro
Cli.	Crrt.	
Jr.	Almd.	
Psje.	Prqe.	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre de Av/Calle/Jr/Psje/Atpta/Crrt/Almd/Prqe/Otro		Nº	Mza Lote

Cercado	Asoc. Vivienda	Otro
Urbanización	Coop. Vivienda	
Barrio	Ciudadela	
Compljo Hab.	AA.HH.	
Unidad Vec.	Pueblo joven	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nombre de Cercado/ Urb./ Barrio/ Comp.Hab./ Un.Vec/ Asc.Viv/ AA.HH./ PP.JJ./ etc.		Etapa Sector

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zona	Otro	Nombre de Caserio / Pueblo / Villa / Ciudad

7. REFERENCIA :

Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la plaza de armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen
4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

8. PÁGINA WEB :

9. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Departamento	Provincia	Distrito

10. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

- Primaria
- Secundaria
- Presencial
- Centro de educación rural a distancia - CPED
- En alternancia

11. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO (sólo para centros de educación primaria públicos):

- Programa de articulación (completar adicionalmente cédula 1)
- Institución educativa anexa (reportar datos en cédula 3 adicional)

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día		Mes	

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO? No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

--	--

 Semanas calendario

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día		Mes	

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

- 1. Desayuno escolar :

--	--
- 2. Refrigerio :

--	--
- 3. Recreo :

--	--
- 4. Almuerzo escolar :

--	--
- 5. Hora pedagógica :

--	--

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio :

--	--

 :

--	--

 Hora de término :

--	--

 :

--	--

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?. Sólo para primaria. (Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- 1 - Apoyo alimentario.
- 2 - Control de crecimiento y desarrollo.
- 3 - Vacunación.
- 4 - NINGUNO.

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS Y/O JÓVENES QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

- Sí (especificar lengua)
(Pase a la pregunta 203.)
- No (Pase a la pregunta 202.)

Nota: Si la respuesta es afirmativa y los niños y/o jóvenes de la comunidad hablan más de una lengua originaria, especifique la lengua de la mayoría.

202. EN LA ZONA DONDE SE ENCUENTRA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS DE LA COMUNIDAD UNA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí (especificar lengua)
.....
- No (Pase a la pregunta 206.)

203. EN ESTA I.E., ¿SE ENSEÑA A LOS ESTUDIANTES A LEER Y ESCRIBIR EN LA LENGUA ORIGINARIA?

- Sí No

204. ¿CUÁNTOS PROFESORES DE ESTA I.E. HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

- 1 - Ninguno. 2 - Todos. 3 - Algunos (especificar N°):

205. EN ESTA I.E. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA?

Responda para cada grado marcando con un aspa (X) en el casillero correspondiente.

Área curricular	Grado de estudio					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1 - Matemática	<input type="checkbox"/>					
2 - Comunicación	<input type="checkbox"/>					
3 - Personal Social / Historia, Geografía y Economía	<input type="checkbox"/>					
4 - Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol.y Ambiente	<input type="checkbox"/>					

206. ¿ES POLÍTICA DE ESTA I.E. OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

- Sí (especifique la lengua extranjera)
.....
- No (Pase a la Sección 300.)

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque la opción "No".

207. EN ESTA I.E. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA EXTRANJERA?

Responda para cada grado marcando con un aspa (X) en el casillero correspondiente.

Área curricular	Grado de estudio					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1 - Matemática	<input type="checkbox"/>					
2 - Comunicación	<input type="checkbox"/>					
3 - Personal Social / Historia, Geografía y Economía	<input type="checkbox"/>					
4 - Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol.y Ambiente	<input type="checkbox"/>					

300. MATRÍCULA Y SECCIONES
Documento fuente : Nómina de matrícula

301 MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (cumplida al 30 de junio de 2012).

Fecha de nacimiento	Edad en años cumplidos al 30-06-2012	Fecha de nacimiento	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
					1°		2°		3°		4°		5°		6°		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
del 1° de Ene. al 30 de Jun. del año...	TOTAL	del 1° de Jul. al 31 de Dic. del año...															
2007	5	2006															
2006	6	2005															
2005	7	2004															
2004	8	2003															
2003	9	2002															
2002	10	2001															
2001	11	2000															
2000	12	1999															
1999	13	1998															
1998	14	1997															
1997	15	1996															
1996	16	1995															
1995	17	1994															
1994	18	1993															
1993	19	1992															
1992	20	1991															
1991	21	1990															
1990	22	1989															
1989	23	1988															
1988	24	1987															
Entre 1987 y 1983	25-29	Entre 1986 y 1982															
Entre 1982 y 1978	30-34	Entre 1981 y 1977															
Entre 1977 y 1973	35-39	Entre 1976 y 1972															
Entre 1972 y menos	40 y más	Entre 1971 y menos															

Nota.- Incluye a los alumnos con algún tipo de discapacidad o deficiencia.

302. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
INGRESANTES (el 2012 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)															
PROMOVIDOS de la misma I.E.(aprobaron el grado anterior el 2011 en la misma I.E.)															
PROMOVIDOS de otra I.E.(aprobaron el grado anterior el 2011 en otra I.E.)															
REPITENTES de la misma I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2011 en la misma I.E.)															
REPITENTES de otra I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2011 en otra I.E.)															
REENTRANTEs promovidos (no se matricularon el 2011, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTEs repitentes (no se matricularon el 2011, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

303. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

Anote el número de ingresantes que **NO** cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2012														
			5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL																	
Sólo un año de Inicial																	
Dos años de Inicial																	
Tres años de Inicial																	
NINGÚN AÑO DE INICIAL																	

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

304. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS						
		11 y menos	12	13	14	15	16	17 y más
Hombre								
Mujer								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

305. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
			1°		2°		3°		4°		5°			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL														
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.														
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.														

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

306. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL ^{1/}	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Administración y comercio.													
Actividades agrarias.													
Actividades marítimo pesqueras													
Artes gráficas.													
Artesanía y manualidades.													
Computación e informática.													
Comunicación, imagen y sonido													
Construcción.													
Cuero y calzado.													
Electricidad y electrónica.													
Estética personal.													
Hostelería y turismo.													
Industrias alimentarias.													
Mecánica y metales.													
Mecánica y motores.													
Minería.													
Química.													
Salud.													
Servicios sociales y asistenciales													
Textil y confección.													

^{1/} Según Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo a lo establecido por el documento "Orientaciones para el trabajo pedagógico" (DINESST, 2006).
Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" del cuadro 305.

307. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA.

Anote el número de alumnos que **NO** presentan discapacidad en la última fila de este cuadro.

CONCEPTO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Discapacidad intelectual o mental. ^{1/}							
Problema de aprendizaje. ^{2/}							
Discapacidad auditiva. ^{3/}							
Discapacidad de lenguaje. ^{4/}							
Discapacidad visual. ^{5/}							
Sordoceguera. ^{6/}							
Discapacidad motora. ^{7/}							
Autismo. ^{8/}							
Enfermedad crónica. ^{9/}							
Otra discapacidad.							
Discapacidad múltiple. ^{10/}							
NINGUNA Discapacidad.							

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Dificultad para entender o usar el lenguaje, hablado o escrito. Incluye lesión cerebral, dislexia y afasia del desarrollo. No incluye problemas de aprendizaje que se derivan de discapacidad visual, auditiva o motora, retardo mental, o desventaja cultural o económica. ^{3/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera y hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{4/} Impedimento en la articulación del lenguaje o en la voz que afecta adversamente el desempeño educativo del alumno. ^{5/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{6/} Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. ^{7/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas mal de Parkinson, distonía muscular; parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomeilitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{8/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{9/} Limitación en la cantidad o tipo de actividades que pueden realizarse debido a la presencia de una o más enfermedades crónicas que han durado o se espera que duren seis meses o más; como asma o alergias severas, enfermedad del corazón o riñón, cáncer, epilepsia, distrofia muscular, etc. ^{10/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen discapacidad mental y física (Excluye Sordoceguera).

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301. 6

308. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
PUEBLOS ANDINOS								
02	Quechua							
03	Aymara							
04	Jaqaru							
PUEBLOS AMAZÓNICOS								
05	Achuar - Shiwiar (Achual)							
06	Aguaruna (Aguajun)							
07	Amahuaca							
08	Amarakaeri							
09	Arabela							
10	Arazaeri							
11	Asháninka							
12	Ashéninka							
13	Bora							
14	Candoshi - Shapra							
15	Capanahua							
16	Caquinte							
17	Cashibo - Cacataibo							
18	Cashinahua							
19	Chamicuro							
20	Chayahuita							
21	Cocama - Cocamilla							
22	Culina							
23	Ese Eija							
24	Huachipaeri							
25	Huambisa							
26	Huitoto Muiname							
27	Huitoto Meneca							
28	Huitoto Murui							
29	Iquito							
30	Jebero							
31	Jibaro							
32	Kisamberi							
33	Marinahua							
34	Mastanahua							
35	Matsés (Mayoruna)							
36	Machiguenga							
37	Nomatsiguenga							
38	Ocaina							
39	Orejón							
40	Pukineri							
41	Quechua del Napo (Kichwaruna)							
42	Quechua Lamista (Llaçush)							
43	Quichua							
44	Sapitieri							
45	Secoya							
46	Sharanahua							
47	Shibibo - Conibo							
48	Ticuna							
49	Toyoeiri							
50	Urarina							
51	Yagua							
52	Yaminahua							
53	Yanesha (Amuesha)							
54	Yine (Piro)							
Otra (especificar)								
Otra (especificar)								
LENGUA EXTRANJERA								
(especificar)								
(especificar)								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

309. SECCIONES POR GRADO SEGÚN TURNO.

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha de reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	401. Tipo de Personal	402. Apellidos	403. Nombres	404. Nº de DNI	405. Edad	406. Sexo	407. Lengua materna	408. 2da. Lengua que domina	409. Fuente de financiamiento	410. Condición laboral	411. Nivel educativo alcanzado	412. Especialidad del título optado	413. Tiempo de servicio	414. Nivel Magisterial según Ley del Profesorado	415. Nivel Magisterial según la CPM	416. Función o cargo	417. Situación en cargo directivo
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	401. Tipo de personal
01	Docente (Inc. Aux. Educ.)
02	Administrativo

Cód.	407. Lengua materna y 408. 2da. lengua que domina
	Utilice los códigos asignados en la tabla 308 de la página 6 de ésta cédula.

Cód.	411. Nivel educativo del personal docente o no docente
Estudios pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios superiores no pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Educación secundaria

412. Especialidad del título optado (Solo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título

Cód.	406. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

Cód.	409. Fuente de financiamiento
Cód.	Descripción
01	Tesoro público - Educación
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro
03	Municipalidad
04	APAFA u otra fuente privada

Cód.	410. Condición laboral
01	Nombrado (Finc.público) o contrato a plazo indeterminado (Finc.privado)
02	Contrato a plazo fijo por un año o más
03	Contrato a plazo fijo menor a un año

Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		29	Otra No Pedagógica

402.; 403.; 404.; y 405

Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda.

600. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

601. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda)

- 1º grado 3º grado 5º grado
 2º grado 4º grado 6º grado
 NINGÚN GRADO.

602. ¿DISPONE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

- Sí No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

Nota.- Considere las LAPTOPS XO recibidas si se trata de una institución educativa beneficiaria del programa "Una laptop por niño".

603. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet	No conectadas a Internet
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso esta institución educativa.

604. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO		
		PC de escritorio	Laptop XO	Otra computadora portátil
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 603.

605. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 604.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. en el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos

606. NÚMERO DE LAPTOPS XO OPERATIVAS POR ASIGNACIÓN O UBICACIÓN DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

(Sólo para instituciones educativas beneficiarios del programa "Una laptop por niño").

EQUIPO	TOTAL	UBICACIÓN O ASIGNACIÓN		
		Entregadas a padres o apoderados de alumnos 1/	En la IE para uso de alumnos durante las clases 2/	Asignada al docente
Número de laptops XO operativas				

Nota.- El total de esta tabla debe ser igual al de la columna "Laptop XO" de la tabla 604.

1/ Mediante Acta de Entrega-Recepción de computadora portátil o Laptop XO (Formato 05-Directiva N° 026-2009-ME/VMGP-DIGETE)
 2/ Incluye laptops XO del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT).
 Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE.

607. ¿HA DESIGNADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (CRT)?

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias de la segunda etapa del programa "Una laptop por niño"
 Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE).

- Sí No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

608. DATOS DEL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS :

Apellidos :

Nombres :

DNI :

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____

DATOS DEL SUB-DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA